

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции Российской Федерации № 59473 от 26 августа 2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Пивовар О.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии» протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от «10» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1119
Руководитель УМО _____  М. П. Дубовченко
«14» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины инфекционных болезней являются формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об инфекционных заболеваниях;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов диагностике инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- выработка умений проведения профилактических мероприятий в отношении инфекционных болезней;
- выработка у студентов умений по соблюдению техники безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части по специальности 31.05.03. «Стоматология» в V семестре обучения.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биологическая химия – биохимия полости рта», химия, «Биология», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Патофизиология», «Микробиология, вирусология-микробиология полости рта», медицина катастроф, лучевая диагностика, микробиология, гигиена, «Пропедевтика внутренних болезней», «Патофизиология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология»».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Неврология», «Хирургические болезни», «Оториноларингология», «Фтизиатрия», «Неотложные состояния в стоматологической практике».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-10 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. ИД-11 <small>ОПК-5</small> Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых. ИД-14 <small>ОПК-5</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-8 Ситуационные задачи Тема 2: № 1-7, Тема 3: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, Тема 4 «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1 Тема 5 № 1-10, Тема 6 № 1-3, Темаб.1. № 1-3 Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3; Темы рефератов № 1-8, кейс-стади тема: 2,4,6,7,8</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24 Ситуационные задачи № 1-20</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-7	Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-8 Ситуационные задачи Тема 2: № 1-7, Тема 3: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, Тема 4 «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1 Тема 5 № 1-10, Тема 6 № 1-3, Тема 6.1. № 1-3 Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, Тема 8: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3; Темы рефератов № 1-8, кейс-стади тема: 2,4,6,7,8</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24 Ситуационные задачи № 1-20</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			V
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	V	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика.	V	9	2			4		3
2.	Раздел 2. Бактериозы	V	9	2			4		3
2.1	Тема 2. Рожь. Столбняк. Дизентерия. Сальмонеллез.	V	9	2			4		3
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции	V	36	8			16		12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.	V	9	2			4		3
3.2	Тема 4. ОРВИ и грипп. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.	V	9	2			4		3
3.3	Тема 5. ВИЧ – инфекция.	V	9	2			4		3
3.4	Тема 6. Герпесвирусные инфекции, вызванные ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3 типа, вирусом Эпштейн-Барра и ЦМВ.	V	9	2			4		3
4.	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	V	18	4			8		6
4.1	Тема 7. Дифтерия. Ангина.	V	9	2			4		3
4.2	Тема 8. Корь. Эпидемический паротит:	V	9	2			4		3
	Зачет	V							
	ИТОГО:	V	72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	х	2	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-8 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-8 Ситуационные задачи № 1-20
2.	Раздел 2. Бактериозы	х	2	V	х	х	х
2.1	Тема 2. Рожа. Столбняк. Дизентерия. Сальмонеллез.	Этиология, эпидемиология, патогенез рожи, столбняка, дизентерии, сальмонеллеза. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 2 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19 Ситуационные задачи № 1-20
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	х	8	V	х	х	х
3.1	Тема 3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7. Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №13 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №13 Ситуационные задачи № 1-20
3.2	Тема 4. ОРВИ и грипп. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина острых респираторно-вирусных заболеваний (грипп, аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция). Диагностика. Принципы лечения. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID 19.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11-12 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11-12 Ситуационные задачи № 1-20
3.3	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина ВИЧ-инфекции. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика, лечение, профилактика.						Контрольные вопросы №20-21 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 20-21 Ситуационные задачи № 1-20
3.4	Тема 6. Герпесвирусные инфекции, вызванные ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3 типа, вирусом Эпштейн-Барра и ЦМВ. Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Нозологические формы герпесвирусных инфекций, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ, вирусом Эпштейна-Барра, ЦМВ, механизмы персестирования и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №15-17 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 15-17 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	х	4	V	х	х	х
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина дифтерии и ангины. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
4.2	Тема 8. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез,	Этиология, эпидемиология, патогенез кори, эпидемического паротита. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 8 Ситуационные задачи Тема: «Корь» № 1-3,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.					ИД-14 опк-5	«Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 8 Ситуационные задачи Тема: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20
Всего часов			16	V	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии		4	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика внутрибольничных инфекций.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-8 Ситуационные задачи № 1-20
2	Раздел 2. Бактериозы	х	4	V	х	х	х
2.1	Тема 2. Рожа. Столбняк. Дизентерия. Сальмонеллез.	Этиология, эпидемиология, патогенез рожи, столбняка, дизентерии, сальмонеллеза. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 2, 2.1 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7, кейс-стади Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-7	Тестовые задания № 2, 2.1 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7, кейс-стади Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19 Ситуационные задачи № 1-20
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	х	16	V	х	х	х
3.1	Тема 3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, обучение на основе опыта Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 13 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7, обучение на основе опыта Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы № 13 Ситуационные задачи № 1-20
3.2	Тема 4. ОРВИ и грипп. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина острых респираторно-вирусных заболеваний (грипп, аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция). Диагностика. Принципы лечения. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение ипрофилактика новой коронавирусной инфекции COVID 19.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1, кейс –стади, реферат № 2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11,12 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема: «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1, кейс-стади, реферат № 2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11,12 Ситуационные задачи № 1-20
3.3	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина ВИЧ-инфекции. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10, кейс-стади, учебные фильмы, реферат № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 20, 21 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тесты № 5 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задачи Тема 5 № 1-10, кейс-стади, учебные фильмы, реферат № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 20, 21 Ситуационные задачи № 1-20
3.3	Тема 6. Герпесвирусные инфекции, вызванные ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3 типа, вирусом Эпштейн-Барра и ЦМВ. Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Нозологические формы герпесвирусных инфекций, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ, вирусом Эпштейна-Барра, ЦМВ, механизмы персестирования и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3, кейс-стадии, реферат № 4 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 15-17 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3, кейс-стади, реферат № 4 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 15-17 Ситуационные задачи № 1-20
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	x	8	V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина дифтерии и ангины. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, кейс-стади, реферат № 3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, кейс-стади, реферат № 3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
4.2	Тема 8. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология,	Этиология, эпидемиология, патогенез кори, эпидемического паротита. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 8 Ситуационные задачи Тема 8: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3, кейс-стади, реферат № 5, 6, 7, 8 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 пк-7 ИД-2 пк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.						Ситуационные задачи Тема 8: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3, кейс-стади, реферат № 5, 6, 7, 8 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20
Всего часов			32		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	x	3	V	x	x	x
1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика.	Изучение литературы по теме, реферирование. Изучение нормативно-правовых документов, конспектирование. Составление таблицы по видам, способам и срокам профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях	3	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-24 Ситуационные задачи № 1-20
ПК-7					ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-8 Ситуационные задачи № 1-20	
2	Раздел 2. Бактериозы	x	3	V	x	x	x
2.1	Тема 2. Рожа. Столбняк. Дизентерия. Сальмонеллез.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение	3	V	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 2, 2.1 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационных задач.					Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 2, 3 Ситуационные задачи: Тема 2 № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9,10, 18,19 Ситуационные задачи № 1-20
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	х	12	V	х	х	х
3.1	Тема 3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Подготовка реферата: «Фульминантный вирусный гепатит В. Диагностика и ведение пациентов»	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и С» № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 13 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 3 Ситуационные задачи Тема: «Вирусные гепатиты А и Е» № 1-9; «Вирусные гепатиты В, Д и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							С» № 1-7 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 13 Ситуационные задачи № 1-20
3.2	Тема 4. ОРВИ и грипп. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата по теме «COVID 19»	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1, реферат № 2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11,12 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 4 Ситуационные задачи Тема: «ОРВИ и Грипп» № 1-3, «COVID 19» № 1, реферат № 2 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 11,12 Ситуационные задачи № 1-20
3.3	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез,	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме,	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10, реферат № 1 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клиника, диагностика, лечение, профилактика.	конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата: «Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции»					Контрольные вопросы № 20, 21 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тесты № 5 Ситуационные задачи Тема 5 № 1-10, реферат №1 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 20, 21 Ситуационные задачи № 1-20
3.4	Тема 6. Герпесвирусные инфекции, вызванные ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3 типа, вирусом Эпштейн-Барра и ЦМВ. Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата на тему «Инфекционный мононуклеоз»	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3, реферат № 4 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 15-17 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 6, 6.1 Ситуационные задачи Тема 6 № 1-3, реферат № 4 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 15-17 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	х	6	V	х	х	х
4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Написание реферата: «Дифтерия».	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, реферат №3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 7 Ситуационные задачи Тема 7: «Дифтерия» № 1-4; «Ангина» № 1-2, реферат № 3 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №14 Ситуационные задачи № 1-20
4.2	Тема 8. Корь: этиология, эпидемиология,	Подготовка к устному опросу, изучение	3	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 8 Ситуационные задачи Тема:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.				ИД-11 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	«Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3, реферат № 5, 6, 7, 8 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20
ПК-7					ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 8 Ситуационные задачи Тема: «Корь» № 1-3, «Эпидемический паротит» № 1-3, реферат № 5, 6, 7, 8 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-24 Ситуационные задачи № 1-20	
Всего часов			24	V	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, курация больных в палатах ГАУЗ «Кузбасская клиническая инфекционная больница». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,83% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Теоретические основы инфектологии	КПЗ	4		1

1.1	Тема 1. Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Методы лабораторной диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.	Раздел 2. Бактериозы	КПЗ	8		1
2.1	Тема 2. Рожь. Столбняк. Дизентерия. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции	КПЗ	12		6
3.1	Тема 3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
3.2	Тема 4. ОРВИ и грипп. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
3.3	Тема 5. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади Учебные фильмы	1 1
3.4	Тема 6. Герпетическая инфекция. (ВПГ1, ВПГ 2, ВПГ 3, вирус Эпштейн-Барра, ЦМВ). Классификация, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	КПЗ	4	Кейс-стади	2
4.	Раздел 4. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	КПЗ	12		2

4.1	Тема 7. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ангина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
4.2	Тема 8. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ	4	Кейс-стади	1
	Итого:	х	36	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и включает решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту зачет при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
4. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.

5. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
6. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
7. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника и лечение. Особенности течения на современном этапе.
10. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, диагностика и лечение.
11. ОРВИ и грипп.
12. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.
13. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
14. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
15. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
16. Цитомегаловирусная инфекция: клиника, диагностика и лечение.
17. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Рожь: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
19. Столбняк: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Поражение ротоглотки при ВИЧ-инфекции.
22. Корь: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
23. Краснуха: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
24. Эпидемический паротит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО

- а) Способность микроорганизма проникать в организм макроорганизма и вызывать нарушения гомеостаза
- б) Комплекс реакций в макроорганизме, направленных на восстановления гомеостаза в ответ на внедрение патогенного организма
- в) Клинические проявления, возникающие в ответ на проникновение микроорганизма в тело человека
- г) Промежуток времени от момента внедрения микроорганизма в макроорганизм до появления первых клинических проявлений

Ответ: б)

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) переохлаждение
- б) воздействие инфекционного агента
- в) иммунодефицит
- г) асоциальный образ жизни

Ответ: б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. НЕХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ

- а) острое начало
- б) гриппоподобный синдром преджелтушного периода
- в) улучшение состояния с наступлением желтушного периода
- г) хронизация патологического процесса

Ответ: г)

2. СРОКИ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А СОСТАВЛЯЮТ

- а) от 2 до 6 месяцев
- б) от 2 до 6 недель
- в) от 14 до 90 дней
- г) от 20 до 200 дней

Ответ: б)

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача № 1

Больной К., 27 лет, заболел остро. С ознобом повысилась температура до 38,9⁰С, заболела голова, немного потело. Одновременно с этим на левой щеке появилось чувство распирания, что больной объяснил, как зубная боль со стороны кариесного зуба. Затем на коже появилось розовое пятно, которое превратилось в эритему с чёткими краями. Кожа стала отёчна, напряжена, горячая на ощупь и болезненна. Появилась боль и в области регионарного лимфоузла. За пять дней до этого была царапина на этой щеке.

- 1) Ваш диагноз и его обоснование.
- 2) Клиническая форма заболевания.
- 3) План лечения.

Эталон ответа к задаче № 1

- 1. Роза, эритематозная форма,
- 2. Антибактериальная терапия (пенициллин),
- 3. Десенсибилизирующая терапия.

Ситуационная задача № 2

Больная 14 лет, учащаяся 8-го класса школы, поступила в стационар с жалобами: на повышение температуры до 39,5⁰С, боль в горле при глотании, припухлость на шее с обеих сторон, выраженную слабость.

Из анамнеза жизни: профилактические прививки не проводились в связи с отказом родителей.

Анамнез заболевания: заболела остро, два дня назад повысилась температура до 39,5⁰С, боль в горле, слабость, однократная рвота. Сегодня появилась припухлость в области шеи.

Объективно: Т 39,0⁰С, ЧД 26 в мин., ЧСС 100 уд/мин., АД 90/60 мм.рт.ст. Кожные покровы бледные, отёк шейной клетчатки с обеих сторон до ключиц, безболезненный, ямки при надавливании на него не остаются. Из рта сладковатый запах. Зев синюшно гиперемирован, резко отёчен. На обеих нёбных миндалинах сплошные плотные серовато-белые налеты с жемчужной поверхностью, выходящие на дужки. При снятии налета отмечается кровоточивость. По другим органам без изменений.

Гемограмма: СОЭ 20 мм/ч, эритроциты 4,9 x 10¹²/л, гемоглобин 134 г/л, лейкоциты 23,4 x 10⁹/л, п - 4%, с-70%, лимф - 22%, м - 4%, тромбоциты 238 x

10⁹/л. При бактериоскопии пленок, снятых с миндалин – палочки, расположенные под острым углом друг к другу.

- 1) Поставьте диагноз с указанием клинической формы заболевания.
- 2) На основании каких клинических симптомов поставлен диагноз?
- 3) Какие дополнительные лабораторные методы могут подтвердить диагноз?
- 4) Назначьте лечение данной пациентке.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Дифтерия зева, токсическая форма 2 степени, гладкое течение.
2. Диагноз выставлен на основании клинических данных – острое начало заболевания, выраженный синдром интоксикации (фебрильная лихорадка, рвота на высоте лихорадки, выраженное страдание самочувствия), синдром местных изменений ротоглотки (отек мягкий тканей ротоглотки, наличие плотного фибринового налета на миндалинах, после снятия которого, остается кровоточащая поверхность, сладковатый запах изо рта вследствие большой некротической поверхности), отек подкожно – жировой клетчатки шеи до ключиц, данных эпидемиологического статуса пациентки (отсутствие вакцинации), лабораторно – синдром гуморальной активности (лейкоцитоз нейтрофильный), данных бактериоскопического метода.
3. Бактериологический посев слизи из зева на дифтерию с определением токсигенности возбудителя, серодиагностика.
4. Госпитализация. Изоляция – бокс, постельный режим до 30-35 дней, стол № 13, противодифтерийная сыворотка до 250 тыс. МЕ (разовая доза 80-100 тыс. МЕ), после проведения биологической пробы по Безредко, вводят разовую дозу каждые 8 часов. Введение сыворотки не пролонгируют более чем на 3 дня, так как это будет способствовать развитию специфических осложнений дифтерии. Десенсибилизирующая терапия (гормонотерапия перед введением сыворотки, в дальнейшем в зависимости от тяжести состояния до 5-7 дней, антигистаминные препараты), антибиотикотерапия (препараты выбора – цефалоспорины 2-3 поколения). Инфузионная терапия коллоидами и глюкозо-солевыми растворами в соотношении 1:3.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Новая коронавирусная инфекция COVID 19.
3. Дифтерия.
4. Инфекционный мононуклеоз.
5. Скарлатина.
6. Корь.
7. Краснуха.
8. Паротитная инфекция.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A -B	100-91	5

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	<p>В ПОЛОСТИ РТА ПРИ КОРИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ</p> <p>а) симптом Мурсу б) волосато-клеточную лейкоплакию языка в) пятна Бельского-Филатова-Коплика г) малиновый язык д) афтозный стоматит</p>	в)
ОПК-5	<p>ОДНИМ ИЗ СПИД-ИНДИКАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ПОРАЖЕНИЕМ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) волосатая лейкоплакия слизистой щек б) волосатая лейкоплакия языка в) «поцелуйная болезнь» г) кариес д) сиалоаденит</p>	б)
ПК-7	<p>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ КОРИ</p> <p>а) изоляция больного, карантинные мероприятия б) изоляция больного, заключительная дезинфекция в) изоляция больного, контактным ввести анатоксин г) госпитализация больного в общую палату терапевтического отделения д) лечение больного амбулаторно</p>	а)
ПК-7	<p>ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) одноразовые хирургические инструменты б) барьерные методы контрацепции в) вакцину г) обследование доноров на станциях переливания д) антибиотикопрофилактику</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL:	по контракту № 2912Б20,

	http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.nprofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	www.who.int/ru/	
2.	www.rosпотреbnadzor.ru/	
3.	www.rosminzdrav.ru/	
4.	www.phdynasty.ru/	
5.	www.lvrach.ru/	
6.	www.antibiotic.ru	
7.	www.koav.ru	
8.	www.e.lanbook.com	
	Учебные фильмы:	
1.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	

2.	Дотестовое консультирование	
3.	«Цветы жизни»	
4.	«Автобус»	
5.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
Основная литература				
1.	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.- ISBN 978-5-9704-3621-9 . - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	30	30
Дополнительная литература				
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология учебник для студентов медицинских вузов (В. И. Покровский и др.) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
3.	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	8	30
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
	университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Пивовар, О. И. Инфекционные болезни : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2018. – 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			30
2.	Пивовар, О. И. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская – Кемерово, 2020. – 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный.			
3.	Пивовар, О. И. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская. – Кемерово, 2020. – 32 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

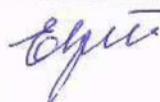

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
38. Инфекционные болезни

на 2023 – 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1229.

Дата утверждения «30» июня 2021 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенцию ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета протокол № 7 от 30.03.2023	28.06.2023	№ 13		

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный